

APPEL A PARTICIPATION

5^e école thématique FRANCO-MEXICAINE

CAMPUS DES TRANSITIONS

EAU ET RÉSILIENCE
TERRITORIALE - VERS UNE
TRANSITION HYDRIQUE ET SOCIO-
ENVIRONNEMENTALE JUSTE

DU 26 OCTOBRE AU 1 NOVEMBRE 2026 À MEXICO

www.muframex.fr/



PRÉSENTATION

La Maison Universitaire Franco-Mexicaine (Muframex) et les universités fondatrices du Campus des Transitions (Comue de Toulouse, l'université Autónoma Metropolitana de Mexico, l'université de Lille, l'université de Guadalajara, lancent un appel à participation destiné aux étudiantes et étudiants de master, d'écoles d'ingénieurs ou premier année de doctorat pour participer à la cinquième école thématique, intitulée : « Eau et résilience territoriale — Vers une transition hydrique et socio-environnementale juste ». Elle se tiendra du 26 octobre au 1er novembre 2026 au Mexique.

PROBLEMATIQUE

La « faillite hydrique globale » exige des transitions éco environnementales qui replacent l'eau au cœur de la vie. L'école thématique 2026 propose une perspective située et interdisciplinaire, afin d'aborder les liens entre pollution, assèchement et inégalités afin de mieux comprendre les dynamiques à l'origine des problèmes environnementaux et de co-concevoir des stratégies plus efficaces de conservation, de restauration et de résilience des écosystèmes amphibies, en particulier les zones humides. Le bassin de Lerma - Santiago au Mexique, terrain emblématique des tensions hydriques et socioécologiques servira de cas d'étude. Les participants seront invités à repenser la relation société-nature à partir d'une « éthique du care » pour imaginer des futures plus justes et durables. Ces écoles thématiques a pour objectif de contribuer à la formation interdisciplinaire et internationale des étudiants, elle familiarise les participants au travail en intersciences pour répondre à des problématiques réelles liées aux transitions

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Développer une compréhension critique, systémique et interdisciplinaire des transitions hydriques et socio-écologiques, à travers l'analyse des liens entre l'eau, le territoire, la biodiversité, les inégalités et la gouvernance environnementale. Renforcer leurs capacités à élaborer des stratégies de résilience territoriale et de justice socio-environnementale face aux défis actuels du changement climatique et de la crise hydrique, grâce à des expériences d'apprentissage sur le terrain, au dialogue avec les communautés locales et à des méthodologies participatives.

COMPETENCES VISEES

- Travailler et collaborer avec des étudiants et des acteurs d'autres disciplines et cultures
- Savoir mettre en rapport les connaissances issus de différents domaines scientifiques
- Se sensibiliser à des méthodologies innovantes et participatives
- Design des stratégies de résilience qui intègrent l'avis et l'expertise des divers acteurs concernés (élus, habitants, scientifiques, techniciens...)

OBJET D'ETUDE

Il se concentre sur les transitions hydriques et socio-écologiques dans des territoires affectés par des conflits socio-environnementaux, des processus de dégradation écologique et des inégalités territoriales. L'École abordera l'« eau » comme un élément structurant des relations entre la société et la nature, au sein duquel convergent des dimensions écologiques, politiques, culturelles et éthiques. Seront analysés : Les écosystèmes aquatiques (zones humides, rivières, lagunes et zones lacustres) en tant qu'infrastructures vivantes pour la durabilité territoriale. Les processus de pollution, d'assèchement et de surexploitation de l'eau, ainsi que leurs impacts socio-environnementaux. Les stratégies de conservation, de restauration écologique et de gestion intégrée des bassins versants. Les formes de gouvernance de l'eau et les politiques publiques liées à la transition hydrique. Les savoirs communautaires, les pratiques d'adaptation et les expériences de résilience territoriale. Les méthodologies participatives pour la construction collective de solutions socio environnementales.

TERRAIN D'ETUDE

Il est prévu un parcours dans différents territoires représentatifs du bassin Lerma Santiago, situés dans l'État de Mexico, à Jalisco et à Guanajuato. Ce parcours permet d'observer diverses problématiques et stratégies de gestion de l'eau dans des contextes ruraux, périurbains et métropolitains, notamment dans :

- Las Ciénegas de Lerma.
- El río Lerma, Estado de México.
- El lago de Chapala, Jalisco.
- La presa "el Palote", Guanajuato

MODALITÉS DE PARTICIPATION

L'appel à participation est ouvert du 22 juin au 15 septembre 2026

Dix places sont réservées à des étudiant-e-s français.

Profil du participant :

Être inscrit(e) dans un programme de Master, ou en 4e ou 5e année d'école d'ingénieurs, ou en 1re année de doctorat dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Avoir des études, un projet ou un intérêt liés à la thématique de l'école.

Ouverte à toutes les disciplines travaillant sur l'eau, la transition socio-écologique ou les conflits socio-environnementaux (biologie, écologie, chimie, droit, anthropologie, sociologie, géographie, économie, administration, design, aménagement, communication, agroécologie, etc.).

Modalité de financement:

L'hébergement, les transports locaux liés à l'école, les petits-déjeuners et les déjeuners seront pris en charge par les organisateurs mexicains.

Les billets d'avion aller-retour, le transport entre l'aéroport et le lieu de rendez-vous à Mexico, et les dîners restent à la charge du/de la candidat-e, de son établissement d'inscription ou des organismes financeurs.

MODALITÉS DE PARTICIPATION (SUITE)

Dossier de candidature

Le dossier de candidature devra être composé des éléments suivants :

- Nom et prénom du, de la Candidat.e
- Le nom du programme de Master, ingénierie ou doctorat dans lequel le/la candidat.e est inscrit.e ;
- Une attestation de l'inscription dans l'établissement
- Une lettre d'appui à la candidature des enseignants ou directeurs du programme dans lequel le/la candidat.e est inscrit.
- Une copie du passeport ayant au moins 6 mois de validité;
- Une lettre de motivation dans laquelle le/la candidat.e présente son parcours, son intérêt à participer dans cette école thématique, et les possibles modalités de financement du voyage (maximum 4000 caractères).

Dans cette lettre il informe son niveau d'Espagnol. Une sélection des dossiers soumis, sera fait par la MUFRAMEX qui communiquera la sélection finale des candidatures retenues.

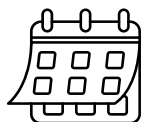
Remarque : tout dossier incomplet sera refusé

MODALITÉS DE PARTICIPATION (SUITE)

Critères de selection

- Intérêt et qualité de la candidature :
motivation claire et pertinente
Clarté et qualité de la présentation
l'espagnol est souhaitable mais non obligatoire.
- Appui institutionnel Lettre ou attestation de soutien d'un.e enseignant.e de l'établissement d'inscription
- Modalités de financement
Sources de financement clairement exposés, prévision du plan si financement partiel
- Équité et pluridisciplinarité radicale
Garantir la parité de genre
Veiller à la diversité disciplinaire SHSA et STBIS la représentation de diverses disciplines

CALENDRIER



2026

22 Juin

publication de l'appel

15 septembre

Date limite de dépôt des candidatures

30 Septembre

publication des résultats

8 de septembre

session d'information

Tema: 5ta Escuela Temática, Agua (reunión informativa)

Hora: 8 sept 2026 08:00 a.m. Ciudad de México

<https://uammx.zoom.us/j/84036680821> ID de reunión: 840 3668 0821 Código de acceso: 477722

Les candidatures doivent spécifier dans le sujet **Candidature école thématique 2026** et être transmises à l'adresse-mail suivante :
communication.muframex@univ-toulouse.f