

MUFRAMEX

# ESCUELA TEMÁTICA FRANCO-MEXICANA

TRANSICIONES AGRÍCOLAS Y ALIMENTARIAS  
PARA TERRITORIOS MÁS RESILIENTES

DEL 13 AL 22 DE OCTUBRE DE 2025 EN TOULOUSE (FRANCIA)

[www.muframex.fr/es/](http://www.muframex.fr/es/)



# ESTRUCTURA GENERAL

---

Nuestra escuela temática se inscribe en un enfoque pedagógico innovador e interdisciplinario, cuyo objetivo es formar a las futuras generaciones de investigadores y profesionales en los complejos retos de las transiciones contemporáneas.

El programa propuesto se distingue por un enfoque holístico de las transiciones (climática, energética, sanitaria, movilidad) que permite a los participantes desarrollar una visión sistémica y crítica de las transformaciones sociales actuales.

La escuela adopta un formato híbrido (presencial y a distancia sincrónico) que facilita los intercambios internacionales, en particular en el marco privilegiado de la cooperación franco-mexicana y del Campus franco-mexicano de las transiciones. Su pedagogía interdisciplinaria combina las ciencias humanas, sociales y artísticas (SHSA) con las ciencias técnicas, biológicas, de la salud y de la ingeniería (STBSI), ofreciendo así una perspectiva rica y diversificada sobre los temas abordados. Se presta especial atención a la dimensión territorial, integrando las perspectivas rurales y urbanas a través de interacciones directas con los actores sobre el terreno.

El ambiente multicultural, que reúne a unos treinta estudiantes procedentes de diferentes universidades, disciplinas y países, fomenta el diálogo intercultural y el enriquecimiento mutuo. Esta configuración única permite a los participantes adquirir una comprensión profunda de las transiciones, al tiempo que desarrollan competencias transversales esenciales para su futura carrera profesional.



*Toulouse (Occitanie, Francia)*

# MODALIDADES

---

La escuela temática se estructura en torno a un programa variado, que incluye conferencias, visitas e intercambios con especialistas y actores sobre el terreno. La reflexión se estructura en torno a un reto que forma parte de una de las transiciones, lo que facilita la conexión con las demás transiciones.

A partir de una situación concreta, más del 50 % del trabajo se dedica a actividades en pequeños grupos, compuestos por 4 o 5 estudiantes de las ramas de Ciencias Humanas y Sociales, Artes (SHSA) y Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Salud (STBSI), procedentes de universidades mexicanas y francesas. Al término de los diez días de trabajo intensivo, cada grupo debe presentar públicamente el resultado de sus reflexiones.

## Curso de introducción

El 8 de octubre a las 4:30 PM (hora de París), es decir, a las 9:30 AM (hora de México), se impartirá un curso de introducción en línea.

## Resultados esperados

Esta restitución tomará la forma de una producción audiovisual, seguida de una presentación oral el día de la clausura. Además, se solicita la entrega de un trabajo escrito de entre 15 y 20 páginas, que deberá presentarse a más tardar una semana después de la conclusión de la escuela temática.

# OBJETIVOS GENERALES

---

- Desarrollar la capacidad de trabajar en grupos interdisciplinarios con múltiples actores.
- Facilitar la transición de una visión sectorial de las transiciones a una visión compleja, sistémica y transdisciplinaria.
- Aportar los conocimientos fundamentales, técnicos y sociales de las transiciones para abordar la naturaleza compleja e interdependiente de las diversas transiciones actuales.

# PROBLEMÁTICA

---

El cambio climático tiene consecuencias para el medio ambiente, la salud y la economía. Las ciudades concentran un gran porcentaje de la población, lo que las convierte en el principal escenario de las acciones de adaptación al cambio climático y de mitigación de sus efectos. La escuela temática transdisciplinar internacional sobre transiciones de 2025 propone explorar las transiciones que se están produciendo en los sectores clave de la agricultura y la alimentación. Estos sectores se enfrentan a importantes transformaciones que tienen un impacto significativo en las sociedades y sus entornos, especialmente en las zonas urbanas y periurbanas.

El sector agroalimentario permite observar con bastante facilidad la interacción con otras transiciones, ya que está directamente relacionado con la gestión de los recursos (suelo, agua, energía) y con las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). En lo que respecta a la transición energética, hay varios temas que deben tenerse en cuenta, en particular la biomasa, la economía circular o los circuitos cortos. El sector agroalimentario también afecta a los cambios en los modos de vida y de consumo, y permite abordar la seguridad y las preferencias alimentarias, centradas en la construcción de la soberanía alimentaria, la elección de los modos de subsistencia, la biodiversidad o la salud de los ecosistemas. Esta transición afecta tanto a las cadenas de producción, transformación y distribución, como al asesoramiento técnico, las políticas públicas y los consumidores/comensales.

Más que nunca, el sector agroalimentario se enfrenta a la transición demográfica y depende en gran medida de las incertidumbres climáticas, lo que pone de manifiesto la urgente y creciente necesidad de adaptarnos para garantizar nuestra supervivencia. La expansión urbana y la lucha por preservar los espacios naturales con vocación productiva en las ciudades explican la presencia actual de zonas agrícolas integradas en el tejido urbano. Ahora existe una complementariedad entre la producción agrícola de las zonas rurales, periurbanas y urbanas. En el medio urbano, se hace más hincapié en su papel social y medioambiental que en su función de garantizar la seguridad alimentaria, objeto de controversia.

La transición agroecológica, definida como la transformación de una agricultura extractiva en una agricultura regenerativa, no se limita a una evolución técnica/tecnológica de las prácticas agrícolas. Supone una revisión de los sistemas de creencias y valores de las personas. Esta revisión es fundamental para la adopción de prácticas centradas en la prestación de servicios ecosistémicos, valorizando los conocimientos agronómicos combinados con los conocimientos empíricos de los agricultores.

Para garantizar la sostenibilidad de esta transición y evitar comportamientos oportunistas, es fundamental que se afiance en un entorno institucional propicio para la aplicación de los principios de la agroecología. Este cambio institucional implica tres dimensiones: la dimensión normativa (lo que debo hacer: las normas), la dimensión cognitiva (lo que sé hacer: los conocimientos) y la dimensión reguladora (lo que puedo hacer: la normativa). Así, existen multitud de trayectorias en función de las situaciones iniciales de los agricultores, jardineros o gestores de espacios verdes, parques o infraestructuras.

# PROBLÉMATIQUE (SUITE)

---

La definición de las trayectorias de transición depende, en particular, de los obstáculos que dificultan el cambio. El bloqueo actual del sector agrícola es el resultado de múltiples factores: dependencia tecnoinstitucional, economías de escala en la industria agroalimentaria, promesas a menudo ilusorias de las nuevas tecnologías o economías de red. Estos mecanismos refuerzan el dominio de las tecnologías convencionales en detrimento de las alternativas agroecológicas.

A escala mundial, las políticas públicas abordan el tema desde diversos ángulos: conservación del medio ambiente, biodiversidad, adaptación climática, ciudades sostenibles, ciudades inteligentes o territorios resilientes. Se observa la aparición de proyectos y estrategias de agricultura (peri)urbana y urbana, lo que ilustra una dinámica social, medioambiental y económica arraigada. Muchos de estos proyectos aportan respuestas concretas a los retos de las ciudades sostenibles y se integran en los enfoques colectivos y transdisciplinarios de los Planes Alimentarios Territoriales (PAT) o de la ley de Artificialización Neta Cero.

En términos de ordenación del territorio y salud pública, las zonas urbanas, caracterizadas por una alta densidad de población y actividades antropogénicas, generan conflictos de uso y contaminación recurrente. Estos retos estimulan las negociaciones entre los actores en torno a la gestión, la preservación y el mantenimiento de los espacios agrícolas.

Ante el cambio climático, la seguridad alimentaria y los retos de salud pública, esta transición también abarca aspectos técnicos y biológicos. Según las previsiones, el estrés térmico y la sequía afectarán aún más a la producción agrícola, amenazando la seguridad alimentaria (IPCC, 2007).

Para responder a estos retos mundiales, se imponen medidas interdisciplinarias: uso racional del agua, gestión sostenible de los cultivos, apoyo a los agricultores y desarrollo de herramientas biotecnológicas. Para diseñar estas herramientas, es fundamental comprender a nivel molecular los mecanismos de tolerancia de las plantas a los climas extremos. Por lo tanto, es prioritario identificar estrategias que permitan a los cultivos adaptarse a condiciones caracterizadas por el aumento de las temperaturas y la escasez de agua.

Por último, es necesario imaginar nuevas prácticas y ponerlas en práctica. El acceso a la tierra, los mercados y la financiación es fundamental. Más allá de las iniciativas individuales, el intercambio de recursos productivos ofrece una oportunidad para facilitar la instalación de los agricultores y mitigar los efectos del cambio climático. El resurgimiento de los bienes comunes constituye una palanca para superar los obstáculos al despliegue de la agroecología a gran escala.

# CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

---

**La convocatoria está abierta del 16 de julio al 22 de septiembre de 2025.**

## Perfil del participante

El/la participante debe ser estudiante de máster o de primer año de doctorado.

Cada institución asociada debe proporcionar la información relativa al equipo que participa en este evento enviando la lista de participantes a la dirección [communication.muframex@univ-toulouse.fr](mailto:communication.muframex@univ-toulouse.fr) y la siguiente información: Escuela temática - Nombre de la institución.

**Plazas limitadas a 30 estudiantes.**

## Asunto del correo electrónico

Escuela Temática Talinso - Nombre de la institución

## Cuerpo del correo electrónico

- Apellido
- Nombre
- Estatus
- N.º de pasaporte (o n.º de documento nacional de identidad para los estudiantes de nacionalidad francesa)
- Dirección de correo electrónico
- Nivel de francés y español: ninguno, principiante, avanzado, bilingüe.
- Si el estudiante cursa un máster, nombre del programa en el que está matriculado y año de promoción.

	LUNES 13/10	MARTES 14/10	MIÉRCOLES 15/10	JUEVES 16/10	VIERNES 17/10
9h00	Acogido	Visita Toulouse		Taller de trabajo	
9h30					
10h00	Inauguración NeOCampus (UT)	Visita Quinze Sols <i>Zone de Loisirs des Quinze Sols, 31700 Blagnac</i>	Visita Domaine Maspiquet (34) <i>Lycée agricole Frédéric Bazille</i>		Visita Proyecto agrícola - Albi (81000)
10h30					
11h00	Visita del Living Lab. Filtro plantado, huerto, tienda social y solidaria				
11h30					
12h00	Pausa de almuerzo				
14h00	Interconocimiento y formación de grupos	Conferencia Laurent BEDOUSSAC Las mezclas de especies, del campo al plato	Mesa redonda Cultivar y comer: un reto para los territorios	Taller de trabajo	Taller de trabajo
14h30					
15h00	Échanges Transiciones agroecológicas y agricultura urbana	Conferencia Camille DUMAT El estado y la salud de los suelos: un reto para la agricultura			Mesa redonda Relación entre humanos y no humanos en la industria agroalimentaria
15h30					
16h00		Conferencia Julien FRAYSSIGNES La tradición frente a las transiciones: los territorios rurales franceses		Mesa redonda Agroalimentario y inmobiliario	
16h30					
17h00					

	SÁBADO 18/10	DOMINGO 19/10	LUNES 20/10	MARTES 21/10	MIÉRCOLES 22/10	
9h00	Taller de trabajo	Tiempo libre	Taller de trabajo	Taller de trabajo	Salida	
9h30						
10h00						
10h30						
11h00						
11h30	Pausa de almuerzo	Pausa de almuerzo	Pausa de almuerzo			
12h00						
14h00				Taller de trabajo		Restituciones
14h30						
15h00						
15h30						
16h00	Tiempo libre	Ceremonia de clausura				
16h30						
17h00			Actividad cultural			
17h30						
18h00						